

Приложение 1
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования (п. 3.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план

Учебный план Кадетского морского корпуса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план Кадетского морского корпуса является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план определяет:

- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

При разработке учебного плана были учтены:

- Кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки.
- Социальный заказ на образовательную деятельность; контингент обучающихся, их потребности и возможности.
- Уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского морского корпуса.
- Особенности образовательного процесса, функционирования и развития школы.
- Преимущество и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в Кадетском морском корпусе.

В учебном плане соблюдены:

- преемственность между уровнями образования;
- соответствие возрастных особенностей обучающихся с определением цели на каждом уровне образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Выполнению задач образовательной программы способствует:

- Режим шестидневной рабочей недели, который обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки обучающихся, повышения их работоспособности в течение рабочего дня.
- Организация учебных занятий в одну (первую) смену. Продолжительность урока основной и старшей школы – 40 минут.
- Обязательное обеспечение всех введенных в учебный план предметов государственными программами.

Формы организации учебного процесса (аудиторная, внеаудиторная, внеурочная):

- уроки (аудиторная форма), уроки-экскурсии (внеаудиторная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации, индивидуальные и дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы, проекты;
- предметные недели, концерты, выставки;
- мастер-классы, открытые уроки;
- научно-практическая конференция, исследовательская работа.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана 131.20.1.технологического профиля при шестидневной неделе (10А -11А класс) и 131.5 универсального профиля при шестидневной учебной неделе (10Б-11Б класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования 2023-2025 год **10 - 11«А» класс**
(131.20.1.технологический профиль при шестидневной неделе)

Предметная область	Учебный предмет	10 А класс 23-24 уч.год		11 А класс 24-25 уч.год	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136
	Геометрия	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	5	170	5	170
	Химия	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	1	34	0	0
ИТОГО		33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		4	
«Алгоритмизация и программирование»		1	34	1	34
«Решение нестандартных задач по информатике»		1	34	1	34
«Развитие речи» (русский язык)		1	34	1	34

«Основы инженерной графики»		3	1	34
ИТОГО	4	136	4	136
Учебные недели	34		34	
Всего часов	37	1258	36	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования **10-11 «Б» класс**

_(131.5 универсальный профиль при шестидневной неделе)

Предметная область	Учебный предмет	10Б класс 23-24 уч.год		11Б класс 24-25 уч.год	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68	3	102
	Геометрия	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68
	Химия	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	2	68	2	68
	География	1	34	1	34

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	1	34	0	0
ИТОГО		28	952	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8		9	
Право		1	34	1	34
Физический практикум		1	34	1	34
«Алгоритмизация и программирование»		1	34	1	34
«Решение нестандартных задач по информатике»		1	34	1	34
«Развитие речи» (русский язык)		1	34	1	34
«Развитие речи» (литература)		1	34	1	34
«Обществознание: современные тенденции»		1	34	1	34
«История государственной службы»		1	34	1	34
«Трудные случаи грамматики»		0	0	1	34
ИТОГО					
Учебные недели		34	272	34	306
Всего часов		36	1224	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37		37	

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в X-XI классах проводится в конце учебного года (апрель-май месяцы) в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
X	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Родной язык (русский)	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Астрономия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физическая культура	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование
	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Право (10 «Б» класс)	Контрольная работа	
XI	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Родной язык (русский)	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физическая культура	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование
	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Экономика (11 «Б» класс)	Контрольная работа

Используемые педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- проектные методы обучения;
- технология мастерских;

- перспективно-опережающее обучение;
- технология критического мышления;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля и учета учебных достижений обучающихся:

- доклады и сообщения;
- рефераты;
- собеседование;
- творческие работы;
- самостоятельные, проверочные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ;
- олимпиадные работы (школьные, муниципальные, региональные);
- международные образовательные игры-конкурсы.

Система оценивания элективных учебных курсов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. При обучении по ФГОС среднего общего образования рекомендуется на элективных учебных предметах, курсах использовать новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Ожидаемые результаты:

- достижение оптимального для каждого обучающегося уровня образовательной зрелости, социальной компетентности, воспитанности в соответствии с образовательной программой III уровня обучения;
- развитие у старшеклассников и выпускников потребности в непрерывном образовании и продолжении обучения в ВУЗах и учебных заведениях другого уровня;
- высокий уровень познавательных способностей и исследовательских умений; развитая культура умственного труда, навыков самообразования, работы с различными источниками информации;
- высокий уровень творческих способностей, коммуникативных навыков общения, культуры поведения, навыков самоконтроля и самооценки;
- способность построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- сформированная гражданская ответственность и правовое самосознание, духовность и культура, патриотизм, уважение нравственных ценностей жизни, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе, готовность обучающихся к выбору направления последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.