**Расписание занятий по программам дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Расписание |
| **ПДО *«Основы морского дела»***  Программа курса «Основы морской подготовки» в классах строится с учётом следующих содержательных линий: • сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации; • организация корабля; • зрительная связь и сигнализация; • военно-морское дело.  Курс «Основы морской подготовки» изучается во внеурочное время на протяжении шести лет из расчёта 1 час в неделю для каждого класса с 5 по 10 (всего 210часов) с учётом возможностей образовательной организации в рамках учебного плана дополнительного образования. | **Чумаков Владимир Николаевич** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Недели | Четная | Нечетная | | Понедельник | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 8б  подготовка сборной | 8а  ИР  ИР  ИР  8в  подготовка сборной | | Вторник | 13.30-14.15  14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 7в  5б  ИР  9а  ИР  подготовка сборной | 9в  Ир  5в  ИР  ИР  9б  подготовка сборной | | Среда | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 10б  5а  ИР  ИР  ИР  подготовка сборной | 6б  ИР  ИР  6в  подготовка сборной | | Четверг | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 6а  10а  ИР  7а  подготовка сборной | 7б  подготовка сборной | |
| **ПДО *«Я- патриот!»***  **Цель программы:**  Способствовать формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.  **Задачи:**  -создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;  -формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;  -утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;  -воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;  -повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. | **Кураш Григорий Сергеевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 5а  5б  5в | | Вторник | 13.30-14.15  14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 6а  6б | | Среда | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 7а  7б  7в | | Четверг | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | 9а  9б  9в | | Пятница | 15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | 6в  8а  8б  8в  10б  10б | |
| **ПДО *«Кадетский медиацентр «Ракурс»***  Журналистская деятельность имеет большой образовательный потенциал, дает возможность кадету вырабатывать и свободно выражать собственное мнение. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не допускает использование готового опыта, не дает возможность просто транслировать полученный объем знаний, а предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы, согласно своей жизненной позиции. Словесное творчество, характерное для журналистской деятельности, затрагивает глубину мышления, тонкость чувств, видение мира.  Обучение происходит в разновозрастной группе. Особенность программы «Кадетский медиацентр – РАКУРС» заключается в том, что ее содержание рассчитано на кадет, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер. | **Дорошенко Иван Александрович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, среда, пятница | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | |
| **ПДО *«Духовые инструменты»***  Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с миром искусства на основе собственной творческой деятельности, посредством умения играть на инструменте, осознавая себя участников увлекательного процесса музыкального исполнительства.  Учебный курс построен на практических занятиях, теоретические знания формируются в процессе освоения исполнительских навыков. | **Кочетков Алексей Александрович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, среда,  пятница | 18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | группа 1  группа 2  сводный оркестр | |
| **ПДО «Духовые инструменты»**  Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с миром искусства на основе собственной творческой деятельности, посредством умения играть на инструменте, осознавая себя участников увлекательного процесса музыкального исполнительства.  Учебный курс построен на практических занятиях, теоретические знания формируются в процессе освоения исполнительских навыков. | **Васильев Михаил Витальевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, среда,  пятница | 18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | группа 1  группа 2  сводный оркестр | |
| **ПДО «Духовые инструменты»**  Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с миром искусства на основе собственной творческой деятельности, посредством умения играть на инструменте, осознавая себя участников увлекательного процесса музыкального исполнительства.  Учебный курс построен на практических занятиях, теоретические знания формируются в процессе освоения исполнительских навыков. | **Губский Владимир Валентинович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, среда, пятница | 18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | группа 1  группа 2  сводный оркестр | |
| ***ПДО «Театральная мастерская»***  Научный подход к преподаванию опирается на достижения во всех сферах науки и искусства, начиная с раздела «Механика» в физике, исследований Н.А. Берштейна в книге «Биомеханика и физиология движений».  Одним из направлений Программы является «Сценическое движение» , которое призвано помогать актерам правильно и свободно чувствовать себя на сцене. Правильно управлять своим телом, жестами и мимикой. Актер должен уметь побороть физический зажим тела, с помощью специального курса тренингов на освобождение своего тела.  Данная программа актуальна тем, что дает возможность человеку не только красиво и правильно двигаться и управлять своим телом на сценической площадке, но также и в повседневной жизни.  Цель программы: формирование духовно богатой, высоконравственной личности с широким кругозором посредством развития определенных способностей в области пластики тела (движение, осанка, жесты, мимика). | **Уралов Сергей Геннадьевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15- 20.55 | 1 группа (9-10)  1 группа (9-10)  2 группа( 6-8)  2 группа( 6-8) | | Суббота | 14.00-14.45 | Индивидуальные занятия | |
| ***ПДО «Кадетский литературный театр»***  Педагогическая целесообразность программы «Кадетский литературный театр» заключается в создании условий для творческого, художественно-эстетического, нравственного, интеллектуального развития обучающихся средствами театрального искусства. Занятия в группе — это творческая атмосфера, в которой важно мнение, как режиссера-педагога, так и исполнителя. Потому что обучение актерскому искусству — это, в первую очередь, внутреннее мироощущение. | **Бига Лаура Анатольевна** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник,  вторник, среда,  четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | группа 1  группа 2  ИР( вторник) | |
| ***ПДО «Хореография»***  Программа рассчитана на 7 лет обучения. На занятия по дисциплине «Хореография» по учебному плану в 5-6-7-8-х кадетских классах отведено 68 часов, в 10 классах -136 часов, в 11 классах- 204 часа.  Актуальность данной программы состоит в том, что в процессе учебных занятий у школьников увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса.  Цель программы - приобщение детей к танцу, развитие их художественного вкуса, музыкального слуха и физическое совершенствование. | **Димова Наталья Ивановна** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  6-7 классы  11 классы  11 классы | | Вторник | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  10 классы  10 классы  11 классы | | Среда | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  6 классы  8-9 классы | | Четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05  20.15-20.55 | инд.работа  7 классы  8-9 классы  11 классы | | Пятница | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  10-11 классы  10-11 класы | |  |  |  | |
| **ПДО *«Футбол в школе»***  В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.  В формировании логического и системного мышления занятие «Футбол» способно сыграть существенную роль. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча, позволяет отнести футбол не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре футбол. | **Алилуев Виктор Владимирович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | | Вторник | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | | Четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | |
| **ПДО *«Греко-римская борьба»***  Цель первого года обучения – привитие интереса к греко-римской борьбе. Задачи:  - обучение основным техническим приемам греко-римской борьбы (в партере, в стойке);  - формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);  - воспитание основных морально-этических качеств (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи). | **Сабов Андрей Николаевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, среда, пятница | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | |
| **ПДО *«Основы стрелкового дела»***  Основные виды подготовки:  - теоретическая подготовка по основам стрельбы;  - практические тренировки, выполнение нормативов по разборке и сборке автомата и пистолета, снаряжению магазина учебными патронами;  - выполнение упражнений стрельб из МР-512, подготовка к стрельбам из боевого оружия;  - самостоятельная подготовка.  Изучив теоретические основы стрельбы, каждый кадет в ходе практических занятий отрабатывает практические навыки в изготовке для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела, выполняет упражнения по стрельбе от простого к более сложному.  При необходимости преподаватель проводит дополнительные занятия с целью оказания помощи обучаемым в изучении оружия, отработке различных нормативов, дополнительные стрельбы для повышения уровня подготовки кадет.  Из числа наиболее способных кадет формируются спортивные команды по стрельбе в составе младшей (5-6), средней (7-8) и старшей (9-11 классы) возрастных групп. Эти команды тренируются в отведённое для них время из расчёта 5 часов в неделю. Дополнительно планируется проводить занятия (индивидуальные и групповые) до 3 часов в неделю и привлечение кадет, желающих более глубоко изучить современное оружие, к обслуживанию и ремонту - 1 час в неделю. | **Лим Вадим Николаевич** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Недели | Нечетная | Четная | | Понедельник | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 8б  подготовка сборной | 8а  ИР  ИР  ИР  8в  подготовка сборной | | Вторник | 13.30-14.15  14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 7в  5б  ИР  9а  ИР  подготовка сборной | 9в  Ир  5в  ИР  ИР  9б  подготовка сборной | | Среда | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 10б  5а  ИР  ИР  ИР  подготовка сборной | 6б  ИР  ИР  6в  подготовка сборной | | Четверг | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 6а  10а  ИР  7а  подготовка сборной | 7б  подготовка сборной | |
| ***ПДО «Бокс»***  Актуальной проблемой в боксе является формирование у учащихся устойчивых мотивов и бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие психических и физических качеств, творческое использование физической культуры в боксе для организации здорового образа жизни.  В соответствии с этим примерная программа дополнительного образования ориентируется на достижении следующих задач:  1. Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в выбранном виде спорта.  2. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, развитие интереса в выбранном виде спортивных единоборств - бокса  3. Освоение знаний в боксе, в связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, его роли в формировании здорового образа жизни и сохранения творческого долголетия.  Формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, накопление творческого опыта в организации и проведении индивидуальных и коллективных занятий физическими упражнениями. | **Грибков Александр Александрович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник, вторник среда, | 17.35-18.20  19.20- 20.05  20.10-20.55  ( пятница) | 1 группа  2 группа  спарринги | |
| **ПДО *«Проектирование робототехнических систем»***  Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Программа рассчитана на 3- годичный цикл обучения. В первый год учащиеся проходят курс конструирования, построения механизмов с электроприводом, а также знакомятся с основами программирования базового набора. Во второй год учащиеся изучают пневматику, возобновляемые источники энергии, сложные механизмы и всевозможные датчики для микроконтроллеров | **Куцева Альфия Анатольевна** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник | 18.30-19.15  19.20- 20.05 | 9-11 кл Ардуино  9-11 кл Ардуино | | Вторник | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 7-8 классы Лего ЕV3  7-8 классы Лего ЕV3  7-8 классы Лего ЕV3 | | Среда | 17.35-18.20  18.30-19.15 | 5 классы Лего mindstorms  5 классы Лего mindstorms | | Четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15 | 6 классы mindstorms  6 классы mindstorms | | Пятница | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 |  | |
| **ПДО *«Студия «Паруса»)***  Цель: способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.  Задачи:  -совершенствовать художественно-творческие способности в процессе продуктивной деятельности.  -развивать художественный вкус, изобразительную фантазию, стремление придумывать, изобретать, создавая художественный образ.  -самостоятельно применять изобразительные умения и изобразительные средства, находить новое, экспериментировать с материалами, делать наброски, эскизы.  -участвовать в художественных выставках, конкурсах. | **Ермилова Татьяна Анатольевна** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вторник, среда, четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | |
| **ПДО *«Морское судомоделирование»***  Занятия техническим творчеством дают обучающимся опыт решения технических задач, помогают осуществить выбор будущей профессии.  Изготовление модели или другого технического устройства – это применение приобретённых в школе знаний на практике, развитие самостоятельности, любознательности и инициативы обучающихся. Кропотливая, связанная с преодолением трудностей работа по изготовлению моделей и технических устройств, воспитывает у детей трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера. Судомоделирование - познавательный процесс творческой деятельности ребенка и подростка по созданию моделей судов, возможность реализовать интерес ребенка к технике и превратить его в устойчивые технические знания, навыки в различных областях при сохранении творческого потенциала личности.  Программа должна помочь обучающимся практически познакомиться с содержанием труда в профессиях, связанных с кораблестроением, раскрыть им технические способности, необходимые для этих профессий. | **Сушков Дмитрий Анатольевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пятница | 17.35-18.20  18.30-19.15 | 9-11классы судомоделирование | | Пятница | 19.25-20.10  20.15-20.55 | 9-11классы судомоделирование | |
| ***ПДО « ХОР»***  ***( по договору с ДЮТЦ)***  В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание. | **Веретельникова Лариса Дмитриевна** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понедельник | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  5 классы  сводный хор  сводный хор | | Вторник | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  8-10 клаассы  ансамбль  ансамбль | | Среда | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд.работа  6 классы  сводный хор  сводный хор | | Четверг | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | 8-10 классы  ансамбль  ансамбль  ансамбль ( старшая группа) | | Пятница | 16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15  19.20- 20.05 | инд. работа  ансамбль  ансамбль  ансамбль( старшая группа) | |
| ***ПДО « Солнышко в рюкзаке»***  ***( по договору с ДЮТЦ)***  Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств.  Программа рассчитана на учащихся 5 – 8 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой медицинской помощи; получение спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию. | **Арискин Александр Валерьевич** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вторник | 17.35-18.20  18.30-19.15 | 1 группа  2 группа | | Четверг | 17.35-18.20  18.30-19.15 | 1 группа  2 группа | | Суббота | 14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20 | 1 группа  1 группа  2 группа  2 группа | |
| ***ПДО «Туризм и краеведение»***  ***( по договору с КОДЮЦЭКТ)***  Цель программы - формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. Также программа решает ряд образовательных и воспитательных задач:  Охрана окружающей среды;  Соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;  Укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, четкая организация врачебного контроля;  Повышение уровня общей и специальной физической подготовки;  Совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся;  Пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства активного отдыха;  Совершенствование знаний и умений, полученных на занятиях и соревнованиях, в учебно-тренировачных лагерях и походах. | **Алилуев Виктор Владимирович** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Среда | 13.30-14.15  14.25-15.10  15.15-16.00  16.30-17.15  17.35-18.20  18.30-19.15 | 1 группа  1 группа  2 группа  2 группа  3 группа  3 группа | | Суббота | 17.35-18.20  18.30-19.15  19.25-20.05 | 1 группа  2 группа  3 группа | | Воскресенье | 9 часов | турпоходы | |
|  |  |  |